



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Беломорско-Онежский филиал  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

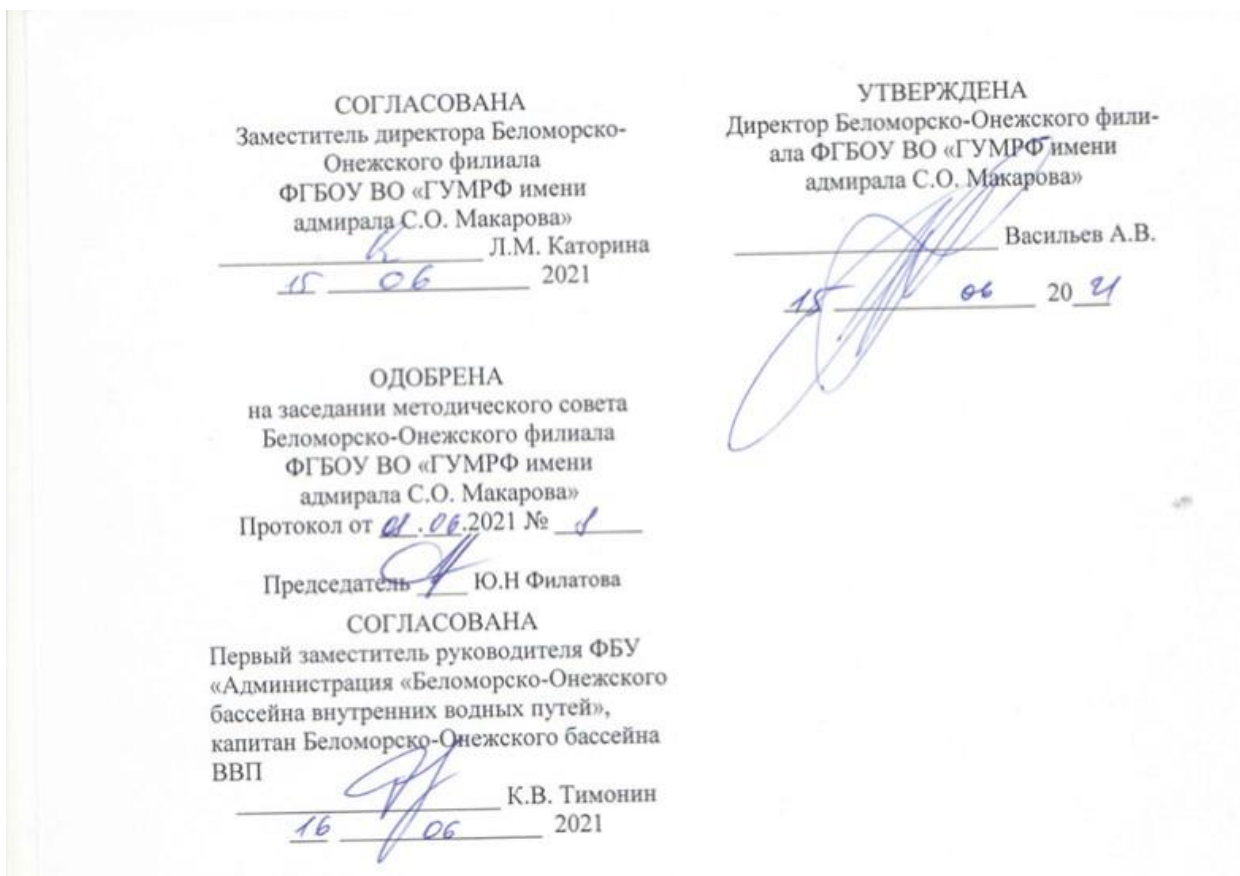
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности  
26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

**квалификация  
ТЕХНИК-СУДОВОДИТЕЛЬ**

**ПЕТРОЗАВОДСК  
2021**



#### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Каторина Л.М. – заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе Беломорско-Онежского филиала;  
Филатова Ю.Н. – председатель цикловой комиссии спецдисциплин, преподаватель Беломорско-Онежского филиала.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2020 № 691 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2021, регистрационный № 62347) по специальности 26.02.03 Судовождение, профессиональным стандартом 17.096 «Судоводитель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 г., рег. № 58540), профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель-механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.10.2015, рег. № 39273), примерной основной образовательной программой государственного реестра ПООП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания.

Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям МК ПДНВ: (Раздел Кодекса ПДНВ А-П/1. Таблица А-П/1) Функция: Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА**

**1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.03 Судовождение

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающимися должен осваиваться основной вид профессиональной деятельности Коммерческая эксплуатация судна и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

**1.2.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>   | <b>Знания, умения</b>   |
|------------------------|---|---|
| ОК 01                  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | жизненных ситуациях   | <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   |
|       |   | <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  |
|       |   | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  |
|       |   | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменение климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p>  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках   | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|--|--|--|

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Основные виды деятельности   | Код и наименование компетенции  | Показатели освоения компетенции <sup>1</sup>   |
|------------------------------|---|--|
| Обработка и размещение груза | ПК 3.1.<br>Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки | <p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов</p>  |
|                              |   | <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;</p> <p>составлять грузовой план судна и делать расчет устойчивости судна;</p> <p>производить крепление и размещение различных видов грузов</p>  |
|                              |   | <p><b>Знания:</b></p> <p>свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;</p> <p>методику составления грузового плана и расчета устойчивости;</p> <p>безопасную обработку, размещения и крепления грузов;</p> <p>обеспечение сохранности грузов;</p> <p>основные документы для приема сдачи и перевозки грузов;</p> <p>организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;</p> <p>коммерческие операции по перевозке грузов;</p> <p>основы формирования тарифов на операции с грузом;</p> |

<sup>1</sup> При выборе показателя освоения компетенции учитывать предъявляются ли к обучающимся требования Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками



|  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
|  |                             | таможенно-транспортные операции;<br>агентирование судов   |
| ПК 3.2.<br>Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса | <b>Практический опыт в:</b> | организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами   |
|  | <b>Умения:</b>              | использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами   |
|  | <b>Знания:</b>              | особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна |

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> |  |
|--|--|
| <b>Код</b>   | <b>Формулировка</b>  |
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   |
| ЛР 6   | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   |
| ЛР 7   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 8   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |
| ЛР 9   | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   |

|  |   |
|--|---|
| ЛР 10  | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |   |
| <b>Код</b>   | <b>Формулировка</b>   |
| ЛР 13  | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   |
| ЛР 14  | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   |
| ЛР 15  | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   |
| ЛР 16  | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности   |
| ЛР 17  | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями</b>                              |   |
| <b>Код</b>   | <b>Формулировка</b>   |
| ЛР 18  | Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации   |
| ЛР 19  | Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему развитию Арктики, в том числе Северного морского пути  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями</b>                              |   |
| <b>Код</b>   | <b>Формулировка</b>   |
| ЛР 20  | Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом  |
| ЛР 21  | Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать миссию компании на рынке труда   |
| ЛР 22  | Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера  |
| ЛР 23  | Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса</b>                  |   |
| <b>Код</b>   | <b>Формулировка</b>   |
| ЛР 24  | Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей |
| ЛР 25  | Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде  |
| ЛР 26  | Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности  |

#### 1.2.4. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

Функция: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации.

Глава II Стандарты в отношении капитана и палубной команды

Раздел А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Таблица А-II/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более:

|            | <b>графа 1</b>   | <b>графа 2</b>  |
|------------|--|---|
| <b>Код</b> | <b>Сфера компетентности</b>  | <b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>  |
| К.18       | Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса | Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна<br>Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна  |
|            |  | Умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки   |
| К.19       | Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.    | Знание* и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате:<br>.1 погрузочно-разгрузочных операций<br>.2 коррозии<br>.3 тяжелых погодных условий<br>Умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части<br>Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности<br>Указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии<br>Знание процедур проведения проверок<br>Умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений<br>Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований» |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 186,  
в том числе в форме практической подготовки – 6

Из них на освоение МДК – 34,  
в том числе самостоятельная работа – 12

Практики – 144,  
в том числе: учебная – -  
производственная – 144

Промежуточная аттестация - 8

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций   | Наименования разделов профессионального модуля | Объём профессионального модуля, ак. час. |                |   |             |   |   |          |                  |              |                        |
|---|--|--|----------------|---|-------------|---|---|----------|------------------|--------------|------------------------|
|   |  | Суммарный объём нагрузки, час.           | В т.ч. в форме | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |   |   |          |                  |              | Самостоятельная работа |
|   |  |  |                | Обучение по МДК                                       |             |   |   | Практики |                  | Консультации |                        |
|   |  |  |                | Всего   | В том числе |   |   | Учебная  | Производственная |              |                        |
| Промежут.   | Лаборат. и практ. занятий                      | Курсовых работ (проектов)                |                |   |             |   |   |          |                  |              |                        |
| 1   | 2  | 3  | 4              | 5   | 6           | 7 | 8 | 9        | 10               | 11           | 12                     |
| ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 1, ОК 2, ОК 3,<br>ОК 4, ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8, ОК 9,<br>ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18,<br>ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26<br>К 18, К 19 | МДК.03.01<br>Технология перевозки грузов       | 34                                       | 0              | 22  |             | 0 | 6 | -        | -                | -            | 12                     |
| ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 1, ОК 2, ОК 3,<br>ОК 4, ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8, ОК 9<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24,<br>ЛР 25,<br>К 18, К 19                                      | Раздел 1.<br>Коммерческая эксплуатация судна   | 14                                       | 0              | 8   | -           | 0 | - | -        | -                | -            | 6                      |
| ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 1, ОК 2, ОК 3,<br>ОК 4, ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8, ОК 9<br>ЛР 3, ЛР 14, ЛР 16,<br>ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 25, ЛР 26   | Раздел 2.<br>Технология перевозки груза        | 20                                       | 0              | 14  | -           | 0 | 6 | -        | -                | -            | 6                      |

|  |                              |            |          |           |          |          |          |          |            |          |           |
|--|------------------------------|------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|-----------|
| К 18, К 19   |                              |            |          |           |          |          |          |          |            |          |           |
| ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 1, ОК 2, ОК 3,<br>ОК 4, ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8, ОК 9<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br>15, ЛР 163, ЛР 17,<br>ЛР 18, ЛР 19, ЛР<br>20, ЛР 21, ЛР 22,<br>ЛР 23, ЛР 24, ЛР<br>25, ЛР 26<br>К 18, К 19 | Производственная<br>практика | 144        |          |           |          |          |          |          | 144        | -        | -         |
| ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 1, ОК 2, ОК 3,<br>ОК 4, ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8, ОК 9<br>ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР<br>18, ЛР 21, ЛР 22,<br>ЛР 23, ЛР 24, ЛР<br>25, ЛР 26<br>К 18, К 19  | Промежуточная<br>аттестация  | 8          |          |           |          |          |          |          |            |          | 8         |
| <b>Всего:</b>  |                              | <b>186</b> | <b>0</b> | <b>22</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>144</b> | <b>-</b> | <b>20</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем в часах     |
|--|--|-------------------|
| 1  | 2  | 3                 |
| <b>МДК.03.01</b> Технология перевозки грузов   |  | <b>34</b>         |
| <b>Раздел 1</b> Коммерческая эксплуатация судна  |  | <b>14</b>         |
| <b>Тема 1.1.</b> Организация коммерческой работы на морском транспорте.                          | <b>Содержание</b><br>1. Роль транспорта и взаимосвязь внешнеторговых и транспортных операций.<br>2. Организационная структура и функции служб по коммерческой эксплуатации.  | <b>1</b><br><br>1 |
| <b>Тема 1.2</b> Внешнеторговые операции.   | <b>Содержание</b><br>1. Виды международных коммерческих операций.<br>2. Содержание контракта купли-продажи товара и основные условия.<br>3. Взаимные расчеты с иностранными фирмами и российскими ведомствами. Исполнение и контроль исполнения контракта.   | <b>1</b><br><br>1 |
| <b>Тема 1.3.</b> Фрахтование судов. Типовые чартеры.   | <b>Содержание</b><br>1.Фрахтование судов и договора морской перевозки.<br>2.Формы договоров морской перевозки. Коносамент как договор морской перевозки.<br>3.Основные проформы чартеров, структура, ответственность сторон за невыполнение условий чартера.<br>3.Основные условия чартеров.<br>4.Понятие тайм-чартера. Типовые проформы тайм-чартеров.<br>5.Функции капитана как представителя фрахтователя.  | <b>1</b><br><br>1 |
| <b>Тема 1.4.</b> Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничном плавании и в каботаже. | <b>Содержание</b><br>1.Коммерческая сделка и ответственность. Посреднические операции на мировом фрахтовом рынке.<br>2.Особенности коммерческих операций и документирования перевозок грузов в контейнерах.<br>3.Прием импортных грузов в иностранных портах, оформление грузовых документов. Сдача судном импортных грузов. Особенности приема-сдачи транзитных грузов.<br>4 Перевозка грузов под пломбами, с проводником отправителя. Нормы обработки и обслуживания судов в портах. | <b>1</b><br><br>1 |
| <b>Тема 1.5.</b> Сохранность и сроки   | <b>Содержание</b>  | <b>1</b>          |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| доставки грузов.  | 1.Виды коммерческого брака и документальное оформление. Меры предотвращения брака.   | 1          |
|   | 2.Расследование случаев брака. Претензии и иски, их предъявление и рассмотрение. Роль капитана в защите интересов судовладельца. |            |
|   | 3.Сроки доставки грузов и ответственность за несвоевременную доставку грузов.  |            |
| Тема 1.6. Таможенно – транспортные операции.  | <b>Содержание</b>  | <b>1</b>   |
|   | 1.Таможенные органы и их функции. Таможенные формальности по грузам.   | 1          |
| Тема 1.7. Провозные платы. Судовые сборы в портах.  | <b>Содержание</b>  | <b>1</b>   |
|   | 1.Виды провозной платы. Фрахтовые ставки и линейные тарифы, факторы, влияющие на их уровень.                                     | 1          |
|   | 2.Судовые сборы и навигационные расходы в российских и иностранных портах.   |            |
| Тема 1.8. Агентирование судов.  | <b>Содержание</b>  | <b>1</b>   |
|   | 1.Понятие о посреднических функциях агентских фирм и судовых агентов. Агентирование в российских и иностранных портах.           | 1          |
|   | 2.Условия типового договора с иностранными фирмами по агентированию. Основные функции судового агента.                           |            |
|   | 3.Мера ответственности агентских фирм. Условия и порядок оплаты услуг агентов. Брокерская деятельность.                          |            |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1</b><br>Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничии и в каботаже.<br>Сохранность и сроки доставки грузов.<br>Агентирование судов. |  | 6          |
| <b>Раздел 2 Технология перевозки грузов</b>   |  | <b>20</b>  |
| Тема 2.1. Транспортные характеристики основных грузов.  | <b>Содержание</b>  | <b>0,5</b> |
|   | 1.Классификация грузов по различным признакам. Совместимость грузов.   |            |
|   | 2.Тара и упаковка грузов. Стандартизация тары и упаковки.  |            |
|   | 3.Маркировка грузов. Особенности маркировки каботажных, экспортных и импортных грузов. Маркировка багажа.                        |            |
| Тема 2.2. Подготовка судна к погрузке. Грузовые документы.  | <b>Содержание</b>  | <b>0,5</b> |
|   | 1.Подготовка судна к приёму груза. Специальная подготовка грузовых помещений.  |            |
|   | 2.Проверка судовых грузовых устройств и грузозахватных приспособлений. Подготовка палубы для укладки палубного груза.            |            |
|   | 3.Грузовые документы.  |            |
| Тема 2.3. Погрузка и выгрузка сухих грузов.   | <b>Содержание</b>  | <b>1</b>   |
|   | 1.Осмотр груза. Обязанности лиц, участвующих в грузовых операциях и инструктаж перед началом погрузки.                           |            |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| <b>Грузовой план сухогрузного судна.</b>      | 2.Применение судовых грузовых устройств. Размещение, укладка и сепарирование грузов в трюмах. Укладка и крепление грузов на палубе.                                    |            |
|   | 3.Грузозахватные приспособления. Комплексная механизация грузовых работ.   |            |
|   | 4.Особенности рейдовых грузовых операций.  |            |
|   | 5.Основные эксплуатационно-технические характеристики морских судов. Грузовая марка. Марки углублений.   |            |
|   | 6.Современные компьютерные программы расчета грузового плана.  |            |
|   | <b>Тема 2.4. Перевозка генеральных грузов.</b>   |            |
|   | 1.Основные свойства генеральных грузов. Перевозка генеральных грузов в таре и в неупакованном виде.  |            |
|   | 2.Перевозка изделий легкой промышленности. Особенности перевозки парфюмерных и медицинских грузов. Тара и упаковка. Порядок приема, укладки, хранения и выдачи грузов. |            |
|   | 3.Перевозка продукции целлюлозно-бумажной промышленности.  |            |
|   | 4.Перевозка каучука и резиновых изделий.   |            |
|   | 5.Перевозка волокнистых грузов. Меры пожарной безопасности во время грузовых операций и морского перехода.   |            |
|   | 6.Перевозка жидких грузов в таре.  |            |
|   | 7.Перевозка строительных материалов и их номенклатура. Совместимость.  |            |
|   | 8.Перевозка металла и металлоизделий, тяжеловесных грузов, машин и промышленного оборудования. Перевозка палубных грузов.  |            |
|   | 9.Перевозка багажа и почты.  |            |
| <b>Тема 2.5. Перевозка навалочных грузов.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>0,5</b> |
|   | 1.Основные свойства и транспортные характеристики навалочных грузов. Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов.   |            |
|   | 2.Международные конвенции и национальные правила по перевозке навалочных грузов. Классификация грузов по коду ИМО.   |            |
|   | 3.Перевозка угля, рудных грузов. Специализированные суда - рудовозы и углерудовозы.  |            |
|   | 4.Меры безопасности при грузовых операциях и в течение рейса для обеспечения сохранности груза и пожарной безопасности.  |            |
|   | 5.Перевозка навалочных зерновых грузов. Способы крепления поверхности зерна, Наблюдение за грузом во время перевозки.  |            |
|   | 6.Перевозка сахара-сырца. Перевозка соли и удобрений.  |            |



|   |  |            |
|---|--|------------|
| <b>Тема 2.6. Перевозка опасных грузов.</b>                          | <b>Содержание</b>  | <b>0,5</b> |
|   | 1.Определение опасных грузов. Классификация опасных грузов.  |            |
|   | 2.Международный Кодекс морской перевозки опасных грузов с дополнениями (МК МПОГ).  |            |
|   | 3.Правила морской перевозки опасных грузов. Транспортные характеристики опасных грузов, упаковка, маркировка и правила перевозки. Характеристика отдельных классов грузов. |            |
| <b>Тема 2.7. Перевозка лесных грузов.</b>                           | <b>Содержание</b>  | <b>0,5</b> |
|   | 1.Основные группы и характеристика лесных грузов. Обмер, учет и маркировка лесных грузов.  |            |
|   | 2.Требования к лесным грузам, подлежащим погрузке на судно.  |            |
|   | 3.Подготовка судна, бункеровка и балластировка лесовоза.   |            |
|   | 4.Погрузка лесных грузов. Методы учета, укладка круглого леса в трюмах и на палубе. Перевозка леса в пакетах.  |            |
| <b>Тема 2.8. Перевозка продовольственных грузов.</b>                | <b>Содержание</b>  | <b>0,5</b> |
|   | 1.Классификация продовольственных грузов и их особые свойства. Подготовка судна, прием и размещение грузов.  |            |
|   | 2.Перевозка мясных грузов. Санитарные требования.  |            |
|   | 3.Рыбные, молочные грузы, консервы, яичные продукты.   |            |
|   | 4.Фруктоовощные грузы. Перевозка кормовых грузов и технических культур тропического происхождения.   |            |
|   | 5.Перевозка животных, птиц и сырых животных продуктов.   |            |
| <b>Тема 2.9. Перевозка грузов укрупненными грузовыми единицами.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>0,5</b> |
|   | 1.Транспортно-технологические системы перевозок (ТТС) и средства укрупнения грузовых единиц (УГЕ).   |            |
|   | 2.Типы судов, используемые для перевозки грузов укрупненными грузовыми единицами.  |            |
|   | 3.Перевозка грузов в пакетах. Универсальные поддоны.   |            |
|   | 4.Перевозка грузов в контейнерах. Классификация контейнеров. Требования, предъявляемые к контейнерам.  |            |
|   | 5.Перевозка грузов укрупненными местами на судах с горизонтальным способом грузопереработки.   |            |
|   | 6.Перевозка грузов укрупненными местами на специализированных судах, лихтеровозах, баржебуксирных составах, морских паромов.   |            |

|   |   |            |
|---|---|------------|
|   | 7.Перевозка подвижной техники, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.  |            |
| <b>Тема 2.10. Свойства основных жидких грузов и правила их перевозки наливом.</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>0,5</b> |
|   | 1.Классификация и физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом. Сырая нефть и нефтепродукты.  |            |
|   | 2.Химические наливные грузы. Сжиженные газы, перевозимые наливом. Пищевые наливные грузы.   |            |
|   | 3.Правила перевозки жидких грузов наливом. Требования к судну и подготовка его к приёму наливного груза.                                      |            |
|   | 4.Особенности перевозки экспортных и импортных жидких грузов наливом. Правила перевозки сжиженных газов.                                      |            |
|   | 5.Определение плотности жидких грузов. Определение количества жидкого груза.  |            |
|   | 6.Основные технико-эксплуатационные характеристики танкера. Грузовые операции танкера. Составление плана загрузки танкера.                    |            |
|   | 7.Прием нескольких сортов груза. Очерёдность заполнения танков. Обеспечение сохранности груза во время перехода.                              |            |
|   | 8.Перевозка пищевых наливных грузов на танкерах. Спирты и углеводы, растительные масла и жиры животного происхождения.                        |            |
|   | 9.Предотвращение загрязнения моря. Конвенция МАРПОЛ-73/78, 1998г., Правила Регистра 1993 г. по предотвращению загрязнения с судов.            |            |
| <b>Тема 2.11. Обеспечение сохранности грузов при их перевозке.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>0,5</b> |
|   | 1.Причины повреждения и порчи грузов и их характеристика.   |            |
|   | 2.Причины недостачи грузов. Естественная убыль массы груза. Ведомственное расследование случаев недостачи груза. Понятие коммерческого брака. |            |
|   | 3.Обеспечение сохранности грузов в процессе перевозки.  |            |
|   | 4.Борьба с хищениями. Правила ведения грузовой книги, периодичность обобщения содержащихся в ней данных.                                      |            |
| <b>Курсовой проект (работа)</b><br><b>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным требованием</b><br><b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>          |   | <b>6</b>   |
| 1. Составление грузового плана. Обоснование выбора судна и расчеты показателей рейса  |   |            |
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>  |   | 6          |
| 1. Составление грузового плана. Обоснование выбора судна и расчеты показателей рейса  |   |            |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2</b><br>Подготовка судна к погрузке. Грузовые документы.<br>Погрузка и выгрузка сухих грузов. Грузовой план сухогрузного судна. |   | 6          |

|  |            |
|--|------------|
| Обеспечение сохранности грузов при их перевозке.<br>Свойства основных жидких грузов и правила их перевозки наливом.  |            |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Знакомство с коммерческими условиями перевозки груза.<br>2. Расчет провозных плат и сборов.<br>3. Расчет рейсового задания.<br>4. Составление документов по отчетности.<br>5. Особенности маркировки каботажных и экспортно-импортных грузов.<br>6. Подготовка судна к рейсу. Ведение судового журнала.<br>7. Работа с информацией об остойчивости, диаграмма кривых теоретического чертежа судна для выбора наилучшего варианта загрузки судна.<br>8. Расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана.<br>9. Оформление документации на перевозимый груз.<br>10. Выполнение обязанностей вахтенного помощника капитана при погрузо-разгрузочных работах. | <b>144</b> |
| <b>Всего</b>   | <b>186</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

«Профессиональные дисциплины», оснащённая:

– оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска.

– техническими средствами: комплект учебно-наглядных пособий.

Оснащённые базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Аксенов, А. А. Аксёнов, А. А. Технология перевозки грузов : учебное пособие / А. А. Аксёнов. — Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. — 228 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/476589> (дата обращения: 03.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Сюхин Г.А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте : учебное пособие / Сюхин Г.А., Шепелин Г.И. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 85 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46467.html> (дата обращения: 03.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Правила перевозки грузов часть 1, 2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – URL: <https://docs.cntd.ru/docs.cntd.ru/document/9010544> (дата обращения: 03.11.2021).

2. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (в последней редакции)

3. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (в последней редакции)

4. Олещенко Е.М., Горев А.Э. Грузоведение: учебник для студентов учреждений ВО. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

5. Шевелев, В.Я., Лутков С.А, Сапунов А.А. Технология и организация перевозок: учебное пособие – Новороссийск: МГА им. адм. Ф.Ф.Ушакова, 2011. – 156 с.

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

##### **3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий**

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Беломорско-Онежского филиала и /или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Беломорско-Онежского филиала и /или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: персонализация и использование цифровых образовательных ресурсов.

### **3.3.2. Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики**

При реализации профессионального модуля «ПМ.03 Обработка и размещение груза» предусматривается проведение производственной практики.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 3 курсе в 6 семестре. Производственная практика проходит под руководством представителей организации (наставников), на базе которой проводится практика.

Цели, задачи программы и формы отчётности определяются Беломорско-Онежским филиалом и доводятся до обучающихся до начала практики.

### **3.3.3. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

### **3.3.4. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Беломорско-Онежского филиала обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Транспорт, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Транспорт, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.